

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

---

Уголовно-правовые средства предупреждения коррупции

по направлению **40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр)**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

### **Цели освоения дисциплины:**

Целями дисциплины являются:

1. обеспечение студентов комплексными знаниями в сфере законодательства о противодействии коррупции;
2. развитие у студентов умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание, необходимых для профессии юриста;
3. выработка у студентов навыков самостоятельного, не шаблонного мышления.

### **Задачи освоения дисциплины:**

Основными задачами дисциплины являются:

- получение аналитических навыков в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных актов;
- формирование у будущих юристов комплексных знаний о преступлениях коррупционной направленности;
- приобретение студентами навыков и умений по решению практических задач, в процессе чего закрепляются и углубляются теоретические знания.

Подготовка к семинарским занятиям предполагает написание рефератов по спецкурсу, целью которого является лучшее усвоение учебного материала.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Уголовно-правовые средства предупреждения коррупции» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла, является элективной специальной дисциплиной (Б1.В.ДВ.3.2 учебного плана, основанного на ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция), имеет теоретико-практическую направленность, устанавливает основополагающие знания для получения общекультурных и профессиональных компетенций.

Дисциплина «Предупреждение коррупционной преступности» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Актуальные проблемы теории государства и права», «Сравнительное правоведение», «Уголовно-правовые средства обеспечения безопасности» и др. Дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как «Уголовно-правовое обеспечение отношений собственности», «Уголовно-правовое обеспечение экономической деятельности».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: ценность правильного применения нормативных правовых актов, реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>Уметь: демонстрировать знания, о применении нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>Владеть: навыками правильного применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной юридической деятельности</p>
ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<p>Знать: - задачи и порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Уметь: - демонстрировать знания о процедуре, приёмах и методах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Владеть: - навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

#### 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой студентов.

По данной учебной дисциплине предусмотрены следующие образовательные технологии:

1. Лекции
2. Активные / интерактивные формы.
3. Практические занятия.
4. Самостоятельная работа.
5. Подготовка к зачету.

Методические рекомендации по реализации образовательных технологий изложены в соответствующих разделах программы.

## **6. Контроль успеваемости**

Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов по дисциплине, предусмотренный планом практических занятий, осуществляется на всех аудиторных практических занятиях, независимо от проведения оценочных процедур. Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала путем проведения тестирования, опроса или написания и защиты реферата по соответствующим темам дисциплины. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно обусловленную требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

Уровень освоения студентами (слушателями) компетенций в ходе изучения конкретных тем или всей дисциплины оценивается по двухуровневой шкале, которой соответствуют значения: «зачтено» или «незачтено», либо по многоуровневой шкале, которой соответствуют значения: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» соответственно.

В первом случае для выставления оценки «зачтено» необходимо, чтобы ответ экзаменуемого соответствовал пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций. Во втором случае оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» должны соответствовать пороговому (базовому), повышенному (достаточному) и продвинутому (высокому) уровням сформированности компетенций.

Оценка неудовлетворительно (незачтено) выставляется при критическом (неудовлетворительном) уровне освоения соответствующих компетенций.

Промежуточная аттестация осуществляется путем определения среднего балла из оценок, полученных в ходе осуществления текущего контроля знаний студентов.

По завершению изучения дисциплины проводится итоговая проверка сформированности компетенций.

Программой дисциплины предусмотрен такой вид текущего контроля как экзамен.